

W tym tygodniu „pojeździmy” po Polsce. Zajrzymy nad morze, nad jezioro i oczywiście w góry a przede wszystkim przypomnimy o bezpieczeństwie dzieci. Milej pracy życzę ☺

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ
dla dzieci z gr. II w terminie 22.06-26.06.2020
Opracowała: Izabela Cieślak

Temat przewodni: PODRÓŻE MAŁE I DUŻE

Temat dnia (22.06.2020): „Bałtyk”

Cele edukacyjne:

- zapoznanie z nazwą „Morze Bałtyckie”
- ćwiczenie logicznego myślenia
- rozwijanie budowania wypowiedzi na dany temat
- wzbogacenie słownictwa

Propozycje zabaw i zajęć:

1) Zabawy ruchowe:

- Naśladowanie ruchem różnych środków lokomocji (rower, samolot, samochód...)

- „Wciąganie żagla” – zabawa z rodzicem. Potrzebna będzie skakanka/sznurek.

Dziecko pełni rolę żagla a rodzic marynarza. Dziecko trzyma drugi koniec skakanki a rodzic próbuje „wciągnąć żagiel” czyli przyciągnąć dziecko do siebie. Dziecko ma za zadanie stawiać opór. Później następuje zamiana ról.

- Znana zabawa „Głowa, ramiona...” – pokazujemy części ciała, pamiętajmy o zmianie tempa!

Głowa, ramiona,

kolana, pięty x3

Głowa, ramiona

kolana, pięty,

oczy, uszy, usta, nos

2) Zabawa badawcza „Co tonie a co pływa?” – przygotowujemy miskę z wodą oraz różne przedmioty, które dziecko będzie wrzucać do wody (np. korek, klocek, łyżeczka metalowa, gąbka, kamień, moneta itp.). Następnie zadaniem dziecka jest wskazywanie

przedmiotów tonących i pływających. Dziecko snuje przypuszczenia dlaczego jedne przedmioty toną a inne nie.

- 3) Zabawa ilustrująca do wierszyka „Rybki i wieloryb”. Potrzebny kocyk, prześcieradło (coś lekkiego zamiast chusty animacyjnej).

<i>Raz rybki w morzu brały ślub</i>	poruszamy delikatnie kocykiem robiąc fale
<i>Chłupała woda, chlup, chlup, chlup</i>	na chlup szybkie poruszanie kocykiem
<i>A wtem wieloryb wielki wpadł</i>	zastygamy bez ruchu
<i>I wszystkie rybki zjadł!</i>	na słowo zjadł chowamy się pod kocykiem

- 4) „Nad morzem” – zabawa z mapą Polski. Wskazujemy dzieciom, gdzie jest nasze Morze Bałtyckie. Możemy przypomnieć jak płynie wiśła, skąd wypływa i gdzie wpada. Dobrze by było, gdyby dziecko mogło „powędrować” palcem po mapie.

- 5) Oglądanie ilustracji, rozmowy na temat obrazków





Temat przewodni: PODRÓŻE MAŁE I DUŻE

Temat dnia (23.06.2020): „Mazury”

Cele edukacyjne:

- zapoznanie z wyglądem jeziora
- zachęcanie do budowania dłuższych wypowiedzi
- wzmacnianie więzi rodzinnych
- rozwijanie zdolności matematycznych

Propozycje zajęć i zabaw:

- 1) Zabawy ruchowe z dnia poprzedniego
- 2) Rozmowa na temat piosenki „Tato, już lato”
<https://www.youtube.com/watch?v=AjV0cal75LQ>
- 3) Praca z mapą Polski. Pokazujemy dziecku mapę i pytamy, żeby palcem wskazało niebieskie plamy oraz czy wie co to jest? Wyjaśniamy, że to jezioro.
- 4) Jezioro czy morze? Wypowiedzi dziecka na temat obrazków. Dziecko wskazuje różnice pomiędzy jeziorem a morzem.





- 5) „Wyścig łódek” – zabawa z rodzicem – dziecko siedzi obok rodzica, przed linią wyznaczającą start. Siedzimy w siadzie prostym, ręce mamy na kolanach. Na hasło „start” posuwamy się do przodu ruszając nogami, ręce cały czas na kolanach 😊
- 6) *Zadanie do wykonania w KP58 (poniżej)

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co pakuje do walizki Olek. Policz spodenki, koszulki, czapki, pary skarpet i pary butów. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami.



Temat przewodni: PODRÓŻE MAŁE I DUŻE

Temat dnia (24.06.2020): „Lato w górach”

Cele edukacyjne:

- rozwijanie zdolności matematycznych
- zachęcanie do budowania wypowiedzi na dany temat
- wspomaganie narządów artykulacyjnych mowy

Propozycje:

1) Zabawy ruchowe z dnia 22.06.2020 r.

2) Zabawa logopedyczna „Słoneczko”

Rodzic podnosi żółty przedmiot - „słońce”. Dziecko przed lusterkiem wykonuje ćwiczenia: kreśli językiem kółeczka, zatacza kółka czubkiem języka na wewn. stronie policzka z prawej i lewej strony oraz na podniebieniu. Kiedy rodzic zasłoni słońce „chmurą” – jakimś niebieskim przedmiotem dziecko wykonuje spokojne wdechy i wydechy.

3) Praca z mapą Polski, wskazanie dziecku, gdzie są góry

4) Rozmowa na podstawie ilustracji:



5) „Górskie kamyki” – zabawa matematyczna (układanie rytmów). Proszę pokolorować pierwsze kamyki a zadaniem dziecka będzie dokończyć.


Wersja dla młodszych dzieci: np. brązowy, zielony, brązowy, zielony, brązowy



Wersja dla starszych dzieci: np. zielony, zielony, brązowy, zielony, zielony



- 6) Zabawa ruchowa „Pod górę” – najpierw wchodzimy na wielką górę powoli, stawiamy wysoko kolana, jest nam ciężko, następnie zbiegamy z górki (szybki bieg). Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
- 7) Zadanie matematyczne:

				
---	--	--	--	--

W każdym kolejnym polu narysuj o jedną chmurkę więcej niż w poprzednim.

Temat przewodni: PODRÓŻE MAŁE I DUŻE

Temat dnia (25.06.2020): „Bezpiecznie podczas odpoczynku cz. I”

Cele edukacyjne:

- doskonalenie zdolności w zakresie edukacji matematycznej
- rozwijanie budowania dłuższych wypowiedzi
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- uwrażliwianie na zachowanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach

Propozycje:

- 1) Ćwiczenia ruchowe do wyboru rodzica z innych dni
- 2) „Niemila niespodzianka” – praca z ilustracją. Pokazujemy dziecku pierwszy obrazek. Dziecko go opisuje i wskazuje nieodpowiednie zachowanie jednej z osób. Następnie pokazujemy drugi obrazek który jest jego kontynuacją. Dziecko opisuje co się wydarzyło. Wyciąga wnioski. Są 2 historyjki:

1. „Na jeziorze”



2. „Jeździmy rowerami”



3) Zadanie do wykonania w KP

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co pakuje do walizki Ada. Policz stroje kąpielowe, sukienki, koszulki, kapelusze, pary skarpeł. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod matymi obrazkami.



4) Zabawa paluszkowa w parze z rodzicem/rodzeństwem

Płynie, płynie sobie rzeczka

rysowanie palcem wskazującym rzeczkę na przedramieniu drugiej osoby

Idą misie do łóżeczka

kroczenie palcem wskazującym i środkowym wzdłuż przedramienia drugiej osoby

Pierwszy miś zaśnie dziś

położenie na dłoni drugiej ręki - kciuka

Drugi miś zaśnie dziś

dołożenie paca wskazującego

Trzeci miś zaśnie dziś

dołożenie palca środkowego

Czwarty miś zaśnie dziś

dołożenie palca serdecznego

No a piąty? Ten posłucha,
co wyszepeczę mu do ucha... chwytnie małego palca i do ucha drugiej osoby
szepczemy miłe słowo

Temat przewodni: PODRÓŻE MAŁE I DUŻE

Temat dnia (26.06.2020): „Bezpiecznie podczas odpoczynku cz. II”

Cele edukacyjne:

- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie logicznego myślenia
- ćwiczenie koncentracji uwagi

Propozycje:

- 1) Ćwiczenia ruchowe z piosenką <https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>
- 2) Słuchanie i rozmowa na temat opowiadania „Wakacje Oli”

„Wreszcie wakacje” – powiedziała Ola budząc się rano w pokoju z widokiem na morze. To były wyczekiwane wakacje po długim roku szkolnym, obfitym w przygody i uroczystości.

„Jemy śniadanie i wychodzimy na plażę”- powiedziała mama. Po pysznej jajecznicy Ola, jej siostra Ala i tata byli już gotowi do wyjścia. Cała rodzina wyruszyła na plażę. Po drodze zatrzymali się przy budce z lodami. Lody były kolorowe a wybór niespotykane duży. Ola i Ala nie mogły się zdecydować .

Kiedy Ola wybrała już malinową i pistacjową gałkę spostrzegła budkę z kolorowymi muszelkami i innymi pamiątkami z wakacji. Szybko do niej pobiegła, bo przecież obiecała babci muszelki. Gdy z zapartym tchem oglądała pamiątki nagle zobaczyła, że jest sama. A gdzie mama i tata?

Ola szybko wybiegła ze sklepiku, ale rodziców nie było widać w pobliżu. Natychmiast udała się do pani kasjerki i powiedziała że się zgubiła, że się nazywa Ola Nowak. Pani kasjerka powiadomiła ratownika. Po chwili przez megafon zabrzmiał komunikat o znalezionej dziewczynce Oli. Po 10 minutach do sklepiku dotarli rodzice, którzy również szukali córki. Na szczęście wszystko skończyło się dobrze. Ola już na zawsze zapamięta, że nie wolno oddalać się od rodziny.

3) Rozwiązywanie zagadek słownych

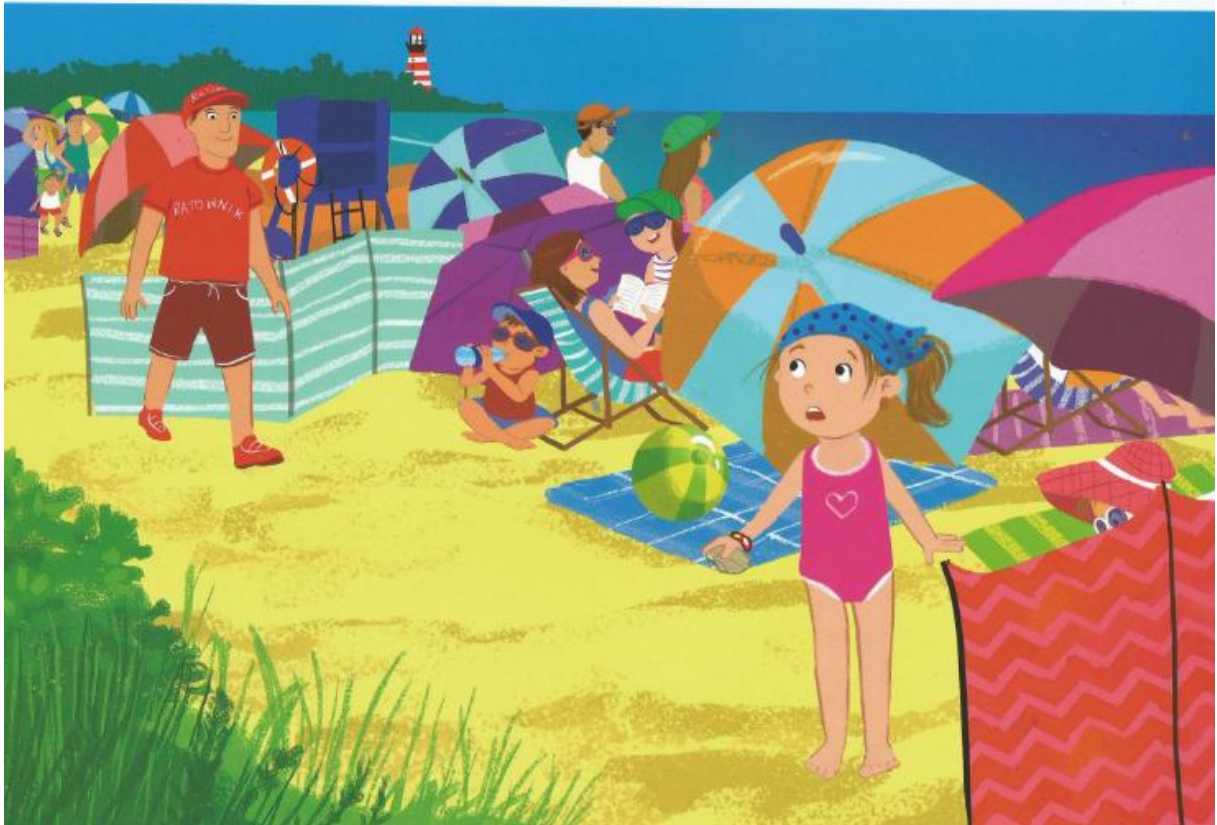
Pojazd, co ma 4 koła,
długą drogę przebyć zdoła.
Co zapewnia nam wygodę,
nazywamy go (samochodem)

To maszyna do latania,
śmigło silnik uruchamia.
Skrzydła niosą go po niebie.
Co to jest? Ja pytam ciebie..... (samolot)

Na siodełku sobie siadasz no i pedałujesz,
dzięki niemu długi dystans szybko pokonujesz.
Możesz jeździć nim po górach i ulicy,
umieszczamy na nim dzwonek,
gdzieś na kierownicy (rower)

On ratuje ludziom życie,
pływa świetnie znakomicie.
Ja na plaży go spotykam.
Czy znasz pana? (ratownika)

4) Omówienie historyjki obrazkowej (poniżej)





5) Bajka edukacyjna <https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60>